

## FICHE OUTIL : Résolution de problèmes

Savoirs-faire :

(19) Résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations

**méthode** : Pour résoudre un problème :

- souligner la question et surligner les informations utiles dans l'énoncé ;
- écrire en ligne tous les calculs effectués accompagnés d'une phrase ou d'un schéma pour expliquer le lien avec le problème ;
- faire une phrase réponse sans oublier l'unité.



Le vocabulaire seul ne permet pas toujours de trouver la bonne opération, il faut bien analyser la situation pour éviter les pièges !

### I – L'addition

**Définition** : L'addition permet de calculer le résultat d'une collection ou d'une quantité après un **ajout**, un **gain**, une **augmentation**.

**méthode** : Quelques mots de vocabulaire liés à l'addition pour vous mettre sur la voie : plus, en plus, ajouter, augmenter, donner, avancer, créditer, au total, en tout...

Exemple : Mélissa est allée acheter des vêtements avec un billet de 100 € en poche. Elle a acheté un pull à 15 € et un jean à 27 €. Combien a-t-elle dépensé ?

.....

### II – La soustraction

**Définition** : La soustraction permet de calculer le résultat d'une collection après un **retrait** ou **avant un ajout** (il y avait moins de choses), d'un **écart** entre 2 nombres, d'un **complément** (ce qui manque).

**méthode** : Quelques mots de vocabulaire liés à la soustraction : de moins, en moins, enlever, soustraire, ôter, reculer, débiter, dépenser, il reste, il manque, la différence, l'écart, le complément...

Exemples :

1) Jessica a 26 images. Elle donne 4 images à sa cousine. Combien lui en reste-t-il ?

.....

2) Lara avait 42 images. Raphaël lui donne d'autres images. Lara a maintenant 60 images. Combien d'images lui a donné Raphaël ?

.....

3) Léo a 13 images et Léa en a 28. Qui a le plus d'images ? Combien en a-t-il en plus ?

.....

### III – La multiplication

**Définition :** La multiplication permet de remplacer une **addition de plusieurs fois le même** nombre et de calculer le résultat plus rapidement. Quand on a plusieurs fois la même chose, une quantité qui se **répète**.

**méthode :** Quelques mots de vocabulaire liés à la multiplication : fois, multiplier, doubler, tripler, ..., au total, en tout...

Exemples :

1) Pour s'entraîner, Pauline part courir autour du lac. Elle a décidé de faire 12 tours de 2 750 m chacun. Quelle distance va-t-elle parcourir ?

.....

2) Un pamplemousse pèse environ 250 g. Dans un magasin, les pamplemousses sont rangés par 15 dans des cagettes. Une cagette vide pèse 450 g. Combien pèsent 12 cagettes pleines de pamplemousses ?

.....

.....

.....

### IV – La division

**Définition :** La division permet de réaliser un **partage équitable** pour calculer la valeur d'une **part** ou calculer le **nombre de parts, de groupes**.

**méthode :** Quelques mots de vocabulaire liés à la division : diviser, partager, distribuer...

**méthode :** Il faut choisir entre division euclidienne ou division décimale en fonction du résultat attendu. Si on attend un résultat entier (par exemple un nombre d'objets qu'on ne peut couper), on utilise la division euclidienne.

Exemples :

1) Avec 38 bonbons, on souhaite faire des paquets de 5 bonbons. Combien de paquets identiques peut-on fabriquer ?

.....

2) Un club de rugby veut organiser un déplacement pour ses 879 supporters avec le moins de bus possible. Chaque bus peut accueillir 55 spectateurs. Combien de bus seront nécessaires pour effectuer ce déplacement ?

.....

3) Lilou vient d'acheter cinq croissants et a payé 4,25 €. Quel est le prix d'un croissant ?

.....