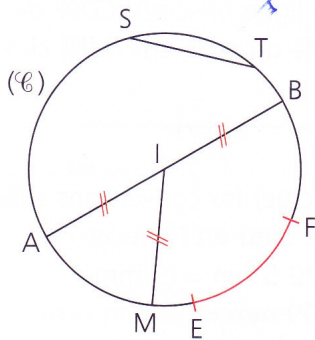


26 Vocabulaire

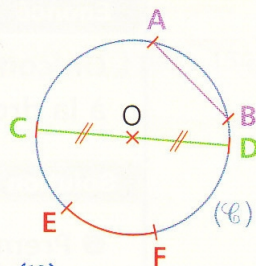
Recopier et compléter les phrases suivantes, en utilisant les mots qui conviennent.



1. I est ... du cercle ($\mathcal{C}$).
2. [ST] est ... du cercle ($\mathcal{C}$).
3. [IM] est ... du cercle ($\mathcal{C}$).
4. $\widehat{EF}$ est ... du cercle ($\mathcal{C}$).
5. [AB] est ... du cercle ($\mathcal{C}$).
6. [IB] est ... du cercle ($\mathcal{C}$).

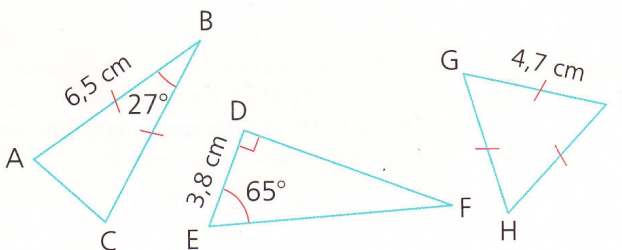
9 Vocabulaire

Recopier et compléter les phrases suivantes en utilisant les mots qui conviennent.



1. [AB] est ... du cercle ($\mathcal{C}$).
2. [CD] est ... du cercle ($\mathcal{C}$).
3. $\widehat{EF}$ est ... du cercle ($\mathcal{C}$).
4. O est ... du cercle ($\mathcal{C}$) et le ... du ... [CD].
5. [OC] est ... du cercle ($\mathcal{C}$).

2. Indiquer la nature de chacun des triangles ci-dessous, puis les représenter en vraie grandeur.



Pour les Curieux

Des cercles à un ovale

Les formes ovales sont très utilisées en joaillerie, par exemple pour la fabrication de médaillons. On les retrouve aussi dans certains vitraux.

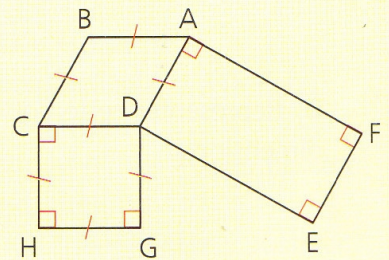


Voici un programme de construction qui permet d'obtenir un ovale (en rouge sur la figure) avec une règle et un compas.

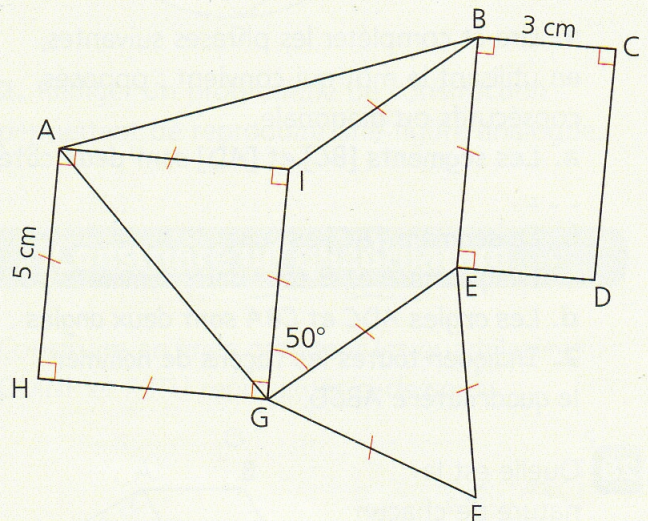
- Placer deux points A et B distants de 5 cm, puis tracer le cercle de centre A passant par B et le cercle de centre B passant par A. Ces deux cercles se coupent en I et J.
- Tracer les diamètres [IL] et [JK] du cercle de centre A passant par B, puis les diamètres [IN] et [JM] du cercle de centre B passant par A.
- Tracer le cercle de centre I passant par L, puis le cercle de centre J passant par K.
- Repasser en couleur les arcs de cercle KM, MN, NL et LK.

75 Exécuter le programme.

28. Quelle est la nature de chacun des quadrilatères ABCD, AFED et CDGH ?



30. 1. Indiquer la nature des triangles ABI, AHG et EFG et des quadrilatères AIGH, BCDE et IBEG représentés dans la figure ci-dessous.



2. Représenter cette figure aux bonnes dimensions.

12. Construire le triangle rectangle ABC dans chacun des cas suivants après avoir réalisé une figure à main levée.

- a. ABC est rectangle en A avec :
AB = 8 cm et AC = 6 cm.
- b. ABC est rectangle en B avec :
AB = 3 cm et AC = 7 cm.

13. Dans chacun des cas suivants, construire le triangle rectangle ABC après avoir réalisé une figure à main levée.

- a. ABC est un triangle rectangle en A avec :
BC = 8 cm et $\widehat{ABC} = 25^\circ$.
- b. ABC est un triangle rectangle en C avec :
BC = 3 cm et $\widehat{ABC} = 60^\circ$.

14. Dans chacun des cas suivants, construire le triangle isocèle ABC après avoir réalisé une figure à main levée.

- a. ABC est isocèle en A avec :
AB = 8 cm et BC = 5 cm.
- b. ABC est isocèle en B avec :
AB = 3 cm et $\widehat{ABC} = 110^\circ$.